

DIRITTO TERZA (Indirizzo TUR)

UdA n 1 Denominazione	Introduzione al diritto civile	
Articolazione dell'apprendimento unitario	Apprendimento unitario da promuovere	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica in materia
	Compito di apprendimento unitario in situazione	Studio di un caso: quali diritti, obblighi e responsabilità si collegano alla produzione di una norma giuridica, da qualunque fonte provenga.
	Determinazione dei singoli obiettivi formativi	<i>Conoscenze attese:</i> - Le nozioni fondamentali del diritto: le norme giuridiche, i rami del diritto, le fonti normative, l'efficacia della legge. - I soggetti del diritto: le persone fisiche, capacità giuridica e capacità d'agire, i soggetti incapaci, le organizzazioni collettive. - I diritti e i beni: i rapporti giuridici e le situazioni giuridiche, con particolare riferimento al diritto soggettivo, i beni. <i>Abilità attese:</i> - Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario. - Applicare le disposizioni normative a situazioni date. - Saper distinguere il valore delle diverse norme giuridiche. - Individuare categorie di soggetti e oggetti del diritto. - Identificare elementi e caratteri dei rapporti giuridici. <i>Competenze attese:</i> - Individuare e accedere alla normativa civilistica. - Individuare ruolo e importanza delle norme giuridiche nel contesto di una società organizzata.
	Sequenza in fasi dei contenuti	Le norme e il diritto. la struttura e i caratteri delle norme giuridiche. I rami del diritto. Le fonti del diritto. Il codice civile. L'efficacia delle norme nel tempo. I soggetti del diritto: le persone fisiche e le loro capacità. L'incapacità di agire. Le organizzazioni collettive. I diritti e i beni: il rapporto giuridico e il diritto soggettivo. L'acquisto e la perdita dei diritti soggettivi. Le altre situazioni giuridiche soggettive. Gli oggetti del diritto
Mediazione didattica	Metodi	- Lezioni frontali, laboratoriali, partecipate. - Discussioni in classe. - Ricerca di fonti nei siti istituzionali o tramite consultazione di altre fonti di cognizione - Elaborazione di schemi e mappe concettuali - Problem posing e problem solving - Produzione di documenti

	Tempi	<i>Durata:</i> 10 ore
		<i>Periodo:</i> inizio anno scolastico - 20 ottobre
	Soluzioni organizzative	<i>Mezzi-Strumenti:</i> • Libro di testo in adozione • Appunti • Approccio pluridisciplinare • mappe concettuali • Lettura guidata di documenti · Ricerca su siti internet <i>Spazi:</i> Aula scolastica, laboratori.
Controllo degli apprendimenti	Verifica intermedia	Durante la presentazione del materiale e la successiva discussione, gli studenti saranno sottoposti ad osservazione del livello di partecipazione e comprensione di quanto proposto. L'osservazione verrà condivisa con gli studenti. <i>Verifica formativa</i> riguardante: • comprensione delle informazioni; • acquisizione delle informazioni e loro rielaborazione attraverso la riflessione • organizzazione logica delle informazioni; • uso corretto del "codice lingua" e della terminologia specifica della disciplina <i>Verifica sommativa</i> Verifica orale mirata a identificare il raggiungimento degli obiettivi e/o Prova semistrutturata
	Valutazione	La valutazione si basa su: • quantità e qualità delle informazioni possedute; • coerenza e coesione delle informazioni riportate; • uso della terminologia giuridica; • chiarezza di esposizione; • capacità di argomentare; • rispetto dei tempi e delle consegne; • Nella valutazione finale, si terrà conto anche della continuità dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo, della capacità di autocorrezione
	Eventuale recupero	Ripresa dei concetti fondamentali alla lavagna; Esercizi, glossario; Mappe concettuali Sintesi e schemi riassuntivi, tutor tra pari
Discipline coinvolte	Economia politica, storia, informatica	

Saperi minimi	Le norme giuridiche, le fonti del diritto, i soggetti del diritto, il rapporto giuridico
----------------------	--

UdA n 2 Denominazione	La proprietà e i diritti reali	
Articolazione dell'apprendimento unitario	Apprendimento unitario da promuovere	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica in materia
	Compito di apprendimento unitario in situazione	Studio di un caso: quali diritti, obblighi e responsabilità si collegano alla proprietà di un bene immobile.
	Determinazione dei singoli obiettivi formativi	<i>Conoscenze attese:</i> • I principi costituzionali in materia di proprietà privata, funzione individuale e sociale • Il contenuto del diritto di proprietà: facoltà di godimento e di disposizione • I limiti del diritto di proprietà nell'interesse pubblico e nell'interesse privato • I modi di acquisto della proprietà a titolo derivativo e originario • I presupposti, la disciplina e gli effetti delle azioni a difesa della proprietà • Le caratteristiche dei diritti reali di godimento su cosa altrui • I modi di acquisto e di estinzione dei diritti reali su cosa altrui • La disciplina legale della comunione di proprietà e del condominio negli edifici • La distinzione tra situazioni di diritto e situazioni di fatto: possesso e detenzione • I modi di acquisto della proprietà per effetto del possesso <i>Abilità attese:</i> • Saper individuare le modalità di esercizio e i limiti del diritto di proprietà • Saper confrontare i presupposti e gli effetti dei diversi modi di acquisto della proprietà • Saper differenziare i diritti reali di godimento da quelli personali • Saper identificare i modi di acquisto e di estinzione dei diritti reali di godimento • Saper esporre diritti ed obblighi dei comproprietari • Saper descrivere il fenomeno del condominio negli edifici e gli strumenti per la gestione e organizzazione del condominio • Saper confrontare requisiti ed effetti del possesso e della detenzione • Saper comprendere presupposti e funzione dell'usucapione e delle regole "possesso vale titolo" <i>Competenze attese:</i> • Imparare ad individuare collegamenti e relazioni tra diritti, obblighi e responsabilità collegati all'istituto della proprietà privata in

		funzione sociale, cioè gestita nel rispetto della sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, della persona, dell'ambiente e del territorio
	Sequenza in fasi dei contenuti	La proprietà privata nella Costituzione: analisi dell'art. 42 La proprietà privata nel Codice Civile: analisi degli artt. 832-ss. La proprietà immobiliare I limiti della proprietà: nell'interesse pubblico e nell'interesse privato I modi di acquisto della proprietà Le azioni a difesa della proprietà I diritti reali di godimento su cosa altrui: caratteristiche. Il diritto di superficie; l'usufrutto: la servitù prediali La comunione di proprietà. Il condominio negli edifici Le situazioni di fatto: possesso e detenzione
		La disciplina giuridica del possesso. La regola del "possesso vale titolo" e l'usucapione

Mediazione didattica	Metodi	• Lezioni frontali, laboratoriali, partecipate. • Discussioni in classe. • Ricerca di fonti nei siti istituzionali o tramite consultazione di altre fonti di cognizione • Elaborazione di schemi e mappe concettuali • Problem posing e problem solving • Produzione di documenti
	Tempi	<i>Durata: 22</i> <i>Periodo: inizio anno scolastico - fine novembre</i>
	Soluzioni organizzative	<i>Mezzi-Strumenti:</i> • Libro di testo in adozione • Appunti • Approccio pluridisciplinare • mappe concettuali • Lettura guidata di documenti • Ricerca su siti internet <i>Spazi:</i> Aula scolastica, laboratori.
Controllo degli apprendimenti	Verifica	Durante la presentazione del materiale e la successiva discussione, gli studenti saranno sottoposti ad osservazione del livello di partecipazione e comprensione di quanto proposto. L'osservazione verrà condivisa con gli studenti. <i>Verifica formativa</i> riguardante: • comprensione delle informazioni; • acquisizione delle informazioni e loro rielaborazione attraverso la riflessione • organizzazione logica delle informazioni; • uso corretto del "codice lingua" e della terminologia specifica della disciplina <i>Verifica sommativa</i> Verifica orale mirata a identificare il raggiungimento degli obiettivi e/o Prova semistrutturata
	Valutazione	La valutazione si basa su: • quantità e qualità delle informazioni possedute; • coerenza e coesione delle informazioni riportate; • uso della terminologia giuridica; • chiarezza di esposizione; • capacità di argomentare; • rispetto dei tempi e delle consegne; • Nella valutazione finale, si terrà conto anche della continuità dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo, della capacità di autocorrezione

	Eventuale recupero	Ripresa dei concetti fondamentali alla lavagna; Esercizi, glossario; Mappe concettuali Sintesi e schemi riassuntivi, tutor tra pari
Discipline coinvolte	Economia politica, storia, informatica	
Saperi minimi	La proprietà, i limiti alla proprietà, i diritti reali minori, il condominio, il possesso	
UdA n. 3 Denominazione	Le obbligazioni	
Articolazione dell'apprendimento unitario	Apprendimento unitario da promuovere	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica in materia
	Compito di apprendimento unitario in situazione	Studio di un caso: quali diritti, obblighi e responsabilità si collegano al sorgere di un rapporto obbligatorio, da qualunque fonte esso provenga

	Determinazione dei singoli obiettivi formativi	<i>Conoscenze attese:</i> • Caratteristiche dei diritti di credito • Concetto, struttura ed elementi del rapporto giuridico obbligatorio • Fonti delle obbligazioni • Diversi tipi di obbligazioni • L'adempimento dell'obbligazione: soggetti, modalità ed effetti • L'inadempimento e la mora • Il risarcimento del danno • Le vicende delle obbligazioni ed i vari modi di estinzione • La responsabilità patrimoniale del debitore • La parità di trattamento dei creditori e le cause legittima di prelazione • Le garanzie reali e personali del credito • La responsabilità per fatto illecito • Responsabilità indiretta e responsabilità oggettiva <i>Abilità attese:</i> • Saper definire il concetto, i caratteri distintivi e gli elementi del rapporto giuridico obbligatorio • Saper riconoscere le diverse fonti delle obbligazioni • Saper classificare le obbligazioni in relazione ai soggetti, alle prestazioni e all'oggetto • Saper confrontare la disciplina giuridica delle obbligazioni solidali e parziarie • Saper illustrare i caratteri delle obbligazioni pecuniarie e la normativa in materia • Saper individuare le modalità concrete di adempimento di una obbligazione · Saper individuare i presupposti e gli affetti dell'inadempimento di una obbligazione • Saper confrontare i sistemi della responsabilità per colpa e della responsabilità oggettiva • Saper individuare i criteri e le modalità di liquidazione del danno da inadempimento • Saper distinguere le diverse cause di estinzione di una obbligazione • Saper descrivere la funzione della responsabilità patrimoniale del debitore • Saper identificare le cause di prelazione e distinguere le diverse tipologie di creditori • Saper conoscere ed applicare la disciplina del risarcimento dei danni da atti illeciti • Saper spiegare fondamento e figure di responsabilità oggettiva <i>Competenze attese:</i>
		• Imparare ad individuare collegamenti e relazioni tra diritti, obblighi e responsabilità collegati allo svolgimento dell'attività tra i soggetti economici quando essa dia origine a rapporti obbligatori • Comprendere i principi in materia di adempimento e inadempimento delle obbligazioni • Comprendere la funzione della garanzia patrimoniale per la concessione del credito • Comprendere vantaggi e svantaggi delle diverse forme di garanzie reali e personali • Comprendere la funzione del sistema di responsabilità civile nell'attività economica

	Sequenza in fasi dei contenuti	Fonti delle obbligazioni Struttura e classificazione delle obbligazioni L'adempimento ed i suoi effetti L'inadempimento e la mora: conseguenze Il risarcimento del danno Vari modi di estinzione delle obbligazioni La responsabilità patrimoniale del debitore Il concorso dei creditori e le cause di prelazione Le garanzie reali: pegno ed ipoteca Le garanzie personali: la fidejussione La responsabilità per fatto illecito Responsabilità indiretta e responsabilità oggettiva
Mediazione didattica	Metodi	• Lezioni frontali, laboratoriali, partecipate. • Discussioni in classe. • Ricerca di fonti nei siti istituzionali o tramite consultazione di altre fonti di cognizione • Elaborazione di schemi e mappe concettuali • Problem posing e problem solving • Produzione di documenti
	Tempi	<i>Durata:</i> 32 ore <i>Periodo:</i> metà novembre- fine gennaio
	Soluzioni organizzative	<i>Mezzi-Strumenti:</i> • Libro di testo in adozione • Appunti • Approccio pluridisciplinare • mappe concettuali • Lettura guidata di documenti - Ricerca su siti internet <i>Spazi:</i> Aula scolastica, laboratori.
Controllo degli apprendimenti	Verifica	Durante la presentazione del materiale e la successiva discussione, gli studenti saranno sottoposti ad osservazione del livello di partecipazione e comprensione di quanto proposto. L'osservazione verrà condivisa con gli studenti. <i>Verifica formativa</i> riguardante: • comprensione delle informazioni; • acquisizione delle informazioni e loro rielaborazione attraverso la riflessione
		• organizzazione logica delle informazioni; • uso corretto del "codice lingua" e della terminologia specifica della disciplina <i>Verifica sommativa</i> Verifica orale mirata a identificare il raggiungimento degli obiettivi e/o Prova semistrutturata

	Valutazione	La valutazione si basa su: • quantità e qualità delle informazioni possedute; • coerenza e coesione delle informazioni riportate; • uso della terminologia giuridica; • chiarezza di esposizione; • capacità di argomentare; • rispetto dei tempi e delle consegne; • Nella valutazione finale, si terrà conto anche della continuità dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo, della capacità di autocorrezione
	Eventuale recupero	Ripresa dei concetti fondamentali alla lavagna; Esercizi, glossario; Mappe concettuali Sintesi e schemi riassuntivi, tutor tra pari
Discipline coinvolte	Economia aziendale, economia politica, informatica	
Saperi minimi	Diritti di credito ,obbligazioni ,adempimento ,inadempimento e mora, risarcimento del danno,parità di trattamento dei creditori,garanzie reali e personali del credito	

UdA n. 4	Il contratto e i contratti. I contratti del settore turistico	
Denominazione		
Articolazione dell'apprendimento unitario	Apprendimento unitario da promuovere	Analizzare il valore della libertà di iniziativa economica privata, espressamente riconosciuta dalla nostra Costituzione (Art. 41), da cui discende anche l'autonomia contrattuale, che vede nel contratto il principale strumento giuridico per l'esercizio di una attività economica
	Compito di apprendimento unitario in situazione	Studio di un caso: quali diritti, obblighi , effetti e responsabilità si collegano al sorgere di un rapporto contrattuale.
	Determinazione dei singoli obiettivi formativi	<i>Conoscenze attese:</i> • Nozione e funzione del contratto come atto giuridico • Gli elementi essenziali e accidentali del contratto • Le principali classificazioni dei contratti • Il consenso delle parti e la conclusione del contratto • La rappresentanza e l'attività contrattuale per conto altrui • Le trattative: la responsabilità precontrattuale e il contratto preliminare • L'autonomia contrattuale e i suoi limiti • I contratti per adesione e la tutela dei consumatori • Gli effetti del contratto fra le parti e per i terzi • L'invalidità e la risoluzione del contratto • I principali contratti tipici civili: la vendita • I principali contratti del settore turistico: il contratto di albergo; il contratto di prenotazione; il contratto di deposito in albergo; i contratti di godimento dei beni turistici; il contratto di viaggio <i>Abilità attese:</i> • Saper definire la nozione giuridica e la funzione economica del contratto • Saper identificare i requisiti essenziali del contratto e i loro effetti sul regolamento contrattuale

		• Saper identificare i requisiti accidentali del contratto e i loro effetti sul regolamento contrattuale • Saper individuare le modalità e il momento di conclusione di un contratto • Saper esporre e confrontare la disciplina giuridica del diritto di prelazione e dell'opzione • Saper distinguere la rappresentanza diretta da quella indiretta • Saper applicare la normativa in materia di responsabilità precontrattuale • Saper spiegare la funzione del contratto preliminare ed il rapporto con il contratto definitivo • Saper riconoscere il contenuto e i limiti dell'autonomia contrattuale • Saper precisare natura e funzione dei contratti per adesione • Saper individuare le clausole vessatorie in un contratto e comprenderne gli effetti giuridici • Saper confrontare gli effetti del contratto tra le parti e verso i terzi • Saper illustrare la disciplina legale del recesso e del diritto di ripensamento • Saper riconoscere le diverse forme di invalidità di un contratto, mettendone a confronto la disciplina giuridica • Saper analizzare cause ed effetti della risoluzione del contratto • Saper identificare i soggetti, il contenuto e gli effetti dei principali contratti tipici • Saper analizzare la disciplina giuridica e la funzione economica dei diversi contratti • Saper confrontare e scegliere modelli contrattuali diversi in relazione a situazioni diverse, utilizzando eventualmente anche tipologie di contratti atipici <i>Competenze attese:</i> • Imparare ad individuare collegamenti e relazioni tra diritti, obblighi e responsabilità collegati allo svolgimento dell'attività fra soggetti economici, quando essa si concretizzi nella stipula di diverse tipologie contrattuali • Individuare nella realtà quotidiana le tipologie contrattuali di uso più frequente · Inquadrare l'autonomia contrattuale nell'ambito della libertà di iniziativa economica • Comprendere il principio e le modalità di tutela del contraente debole · Riconoscere i caratteri fondamentali dei più importanti contratti tipici • Inquadrare i rapporti turistici nella contrattualistica italiana • Comprendere le linee essenziali dei principali contratti turistici
	Sequenza in fasi dei contenuti	Il contratto in generale: definizione e classificazioni. Gli elementi essenziali Gli elementi accidentali I vizi della volontà La conclusione del contratto La rappresentanza Le trattative: il contratto preliminare e la responsabilità precontrattuale L'autonomia contrattuale I contratti per adesione Gli effetti del contratto tra le parti e nei confronti dei terzi L'invalidità del contratto: nullità, annullabilità, rescissione La risoluzione del contratto La compravendita I principali contratti turistici: di albergo; di prenotazione; di deposito in albergo; di godimento di beni turistici; di viaggio

Mediazione didattica	Metodi	• Lezioni frontali, laboratoriali, partecipate. • Discussioni in classe. • Ricerca di fonti nei siti istituzionali o tramite consultazione di altre fonti di
		cognizione • Elaborazione di schemi e mappe concettuali • Problem posing e problem solving • Produzione di documenti
	Tempi	<i>Durata:</i> 35 ore <i>Periodo:</i> aprile-giugno
	Soluzioni organizzative	<i>Mezzi-Strumenti:</i> • Libro di testo in adozione • Appunti • Approccio pluridisciplinare • mappe concettuali • Lettura guidata di documenti - Ricerca su siti internet <i>Spazi:</i> Aula scolastica, laboratori.
Controllo degli apprendimenti	Verifica	Durante la presentazione del materiale e la successiva discussione, gli studenti saranno sottoposti ad osservazione del livello di partecipazione e comprensione di quanto proposto. L'osservazione verrà condivisa con gli studenti. <i>Verifica formativa</i> riguardante: • comprensione delle informazioni; • acquisizione delle informazioni e loro rielaborazione attraverso la riflessione • organizzazione logica delle informazioni; • uso corretto del "codice lingua" e della terminologia specifica della disciplina <i>Verifica sommativa</i> Verifica orale mirata a identificare il raggiungimento degli obiettivi e/o Prova semistrutturata
	Valutazione	La valutazione si basa su: • quantità e qualità delle informazioni possedute; • coerenza e coesione delle informazioni riportate; • uso della terminologia giuridica; • chiarezza di esposizione; • capacità di argomentare; • rispetto dei tempi e delle consegne; • Nella valutazione finale, si terrà conto anche della continuità dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo, della capacità di autocorrezione

	Eventuale recupero	Ripresa dei concetti fondamentali alla lavagna; Esercizi, glossario; Mappe concettuali Sintesi e schemi riassuntivi, tutor tra pari
Discipline coinvolte	Tecnica turistica	
Saperi minimi	Il contratto: definizione e classificazioni, la rappresentanza, l'autonomia contrattuale, l'invalidità e la risoluzione del contratto, il contratto di vendita, il contratto di albergo, il contratto di viaggio	